

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

«14» 11 2020 года

№ 1393/1

Калининград

### **О порядке проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области**

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, руководствуясь требованиями Раздела 3 приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», методическими материалами, рекомендациями по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования (письма Рособрнадзора от 15.02.2017 № 05-58, от 24.05.2018 №05-162, от 10.06.2019 №13-256, 21.07.2020 № 13-84, от 24.09.2020 №05-86) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области, осуществляющих управление в сфере образования, Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская), Калининградскому областному институту развития образования (Л.А. Зорькина) обеспечить:

1) соблюдение порядка проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области;

2) соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности при осуществлении мероприятий, связанных с проведением проверки, повторной проверки итогового сочинения (изложения), а также с проведением перепроверки отдельных сочинений (изложений) по итогам проведения итогового сочинения (изложения);

3) информирование участников итогового сочинения (изложения), их родителей (законных представителей), педагогической общественности с результатами перепроверки отдельных сочинений (изложений) (при наличии).

3. Департаменту модернизации образования Министерства образования Калининградской области (И.Н. Позднякова) обеспечить опубликование настоящего приказа на официальном сайте Министерства [www.edu.gov39.ru](http://www.edu.gov39.ru) и сайте [www.ege.baltinform.ru](http://www.ege.baltinform.ru).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя министра М.И. Короткевич.

5. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва

**ПОРЯДОК**  
**проверки итогового сочинения (изложения) на**  
**территории Калининградской области**

1. Проверка итогового сочинения (изложения) участников итогового сочинения (изложения) осуществляется экспертами, входящими в состав муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в местах, определенных муниципальным органом управления образованием (далее вместе – МОУО, комиссия по проверке итогового сочинения (изложения)). К работе указанных комиссий могут быть привлечены независимые эксперты.

2. В отдельных случаях – по проверке работ обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», состав комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) формируются в соответствии с приказом МОУО Калининградской области.

3. Состав муниципальной комиссии формируется из учителей-предметников. Комиссия должна состоять не менее чем из трех человек в зависимости от количества участников итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании.

4. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итогового сочинения (изложения) не рекомендуется привлекать учителей, обучающихся выпускников данного учебного года.

5. Эксперты муниципальных комиссий, а также независимые эксперты, привлекаемые к проверке итогового сочинения (изложения), должны соответствовать указанным ниже требованиям:

- 1) владение необходимой нормативной базой:
  - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни);
  - нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение итогового сочинения (изложения);
  - рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения);
  - техническим регламентом проведения итогового сочинения (изложения);
  - методическими рекомендациями для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).
- 2) владение необходимыми предметными компетенциями:
  - иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»;

- обладать опытом проверки сочинений (изложений) в выпускных классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

3) владение содержанием основного общего и среднего общего образования, примерных образовательных программах, учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

4) владение компетенциями, необходимыми для проверки сочинения (изложения):

- знание общих научно-методических подходов к проверке и оцениванию сочинения (изложения);

- умение объективно оценивать сочинения (изложения);

- умение применять установленные критерии и нормативы оценки;

- умение разграничивать ошибки и недочеты различного типа;

- умение выявлять в работе однотипные и негрубые ошибки;

- умение классифицировать ошибки в сочинениях (изложениях);

- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

- умение обобщать результаты.

6. Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования (далее – Рособрнадзор):

- критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями Рособрнадзора от 24.09.2020 № 05-86 (далее – Методические рекомендации);

- критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями.

Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется одним экспертом один раз.

При осуществлении проверки итогового сочинения (изложения) и его оценивании персональные данные участников сочинения (изложения) могут быть доступны экспертам

К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

#### **Требования к сочинению:**

**Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»**  
Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания). В клетки по всем

требованиям (№ 1 и № 2) и критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».

**Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2. В клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».

**Требования к изложению:**

**Требование № 1. «Объем итогового изложения»**

Рекомендуемое количество слов – 200. Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста. Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое изложение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

В клетки по всем требованиям (№ 1 и № 2) и критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».

**Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»**

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Если сочинение (изложение) не соответствует требованию № 1 и (или) требованию № 2, то выставляется «незачет» за соответствующее требование и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются по критериям оценивания). Выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2. В клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям.

Критерии оценивания итогового сочинения и изложения образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования, сближены, что видно из приведенной ниже сопоставительной таблицы:

| <b>Сочинение</b>                                     | <b>Изложение</b>                                  |
|--|---|
| 1. Соответствие теме                                 | 1. Содержание изложения                           |
| 2. Аргументация. Привлечение литературного материала | 2. Логичность изложения                           |
| 3. Композиция и логика рассуждения                   | 3. Использование элементов стиля исходного текста |
| 4. Качество письменной речи                          |   |
| 5. Грамотность                                       |   |

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Итоговое сочинение (изложение) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме.

В данном случае к эксперту поступают копии бланков итогового сочинения (изложения) от участников итогового сочинения (изложения) с внесенной в бланк регистрации отметкой «X» в поле «В устной форме», подтвержденной подписью члена комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях (в местах, определенных Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство)).

В таком случае оценивание итогового сочинения (изложения) указанной категории участников проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение (изложение) необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3 и № 4. Итоговое сочинение (изложение) в устной форме по критерию № 5 не проверяется, и отметка в соответствующее поле «Критерий 5» не вносятся (остается пустым).

7. В целях осуществления проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) муниципальная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения) обеспечивается необходимыми техническими средствами (ксерокс, сканер, компьютер с возможностью выхода в сеть «Интернет» и др.).

При осуществлении проверки итогового сочинения (изложения) и его оценивания персональные данные участников сочинения (изложения) могут быть доступны экспертам комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) (далее - эксперты).

8. Технический специалист, определенный ответственным на пункте проведения проверки на муниципальном уровне, осуществляет проверку

соблюдения участниками итогового сочинения (изложения) требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Антиплагиат» и др.) по требованию членов комиссии по проверке работ итогового сочинения (изложения) на муниципальном уровне.

9. В случае отсутствия технической возможности образовательной организации по осуществлению проверки соблюдения требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» техническим специалистом, соответствующую функцию выполняет председатель комиссии по проверке итогового сочинения (изложения).

10. Ответственное лицо, уполномоченное на муниципальном уровне, передает копии бланков записи на проверку и копии бланков регистрации для внесения результатов проверки.

11. В случае если требование «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» проверяется членом комиссии, а не техническим специалистом, члены комиссии перед осуществлением проверки итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, проверяют соблюдение участниками итогового сочинения (изложения) требований «Объем сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

12. После проверки установленных требований членом комиссии приступают к проверке сочинения (изложения) по критериям оценивания или, не приступая к проверке итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, выставляют «незачет» по всей работе в целом в случае несоблюдения хотя бы одного из установленных требований.

Эксперты перед осуществлением проверки итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, проверяют соблюдение участниками итогового сочинения (изложения) требований «Объем сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

При проверке итогового сочинения (изложения) по требованию № 1 «Объем сочинения (изложения)» следует учитывать правила подсчёта слов, которые совпадают с правилами подсчета слов при проверке сочинений, написанных в рамках единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по русскому языку и литературе. В ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, а также в итоговом сочинении (изложении) приняты единые подходы к подсчету слов. При подсчёте слов в сочинении (изложении) учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

При подсчете слов не следует рассматривать слово как лексико-грамматическую или семантическую единицу, необходимо учитывать авторскую орфографию («Белогорская крепость» – 2 слова; «Александр Сергеевич Пушкин»

– 3 слова; «А.С. Пушкин» – 1 слово; «для того чтобы» – 3 слова; «в возрасте двадцати двух лет» – 5 слов; «в возрасте 22 лет» – 3 слова; «влесу (ошибочное слитное написание)» – 1 слово; «черно белый (ошибочное раздельное написание)» – 2 слова).

После проверки установленных требований № 1 и № 2 эксперты приступают к проверке сочинения (изложения) по критериям оценивания или, не приступая к проверке итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, выставляют «незачет» по всей работе в целом в случае несоблюдения хотя бы одного из установленных требований.

При проверке итогового сочинения по Критерию № 1 «Соответствие теме» нужно учитывать, что участник итогового сочинения вправе выбрать оригинальный путь ее раскрытия. «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. При оценке сочинения по данному критерию не учитываются логические ошибки (они выявляются при оценке сочинения по Критерию № 3).

При проверке итогового сочинения по Критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» нужно учитывать следующее.

В соответствии с данным критерием участник сочинения подкрепляет аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. Участник может привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

Если в итоговом сочинении осуществлена опора на фрагмент текста из пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку (произведение не называется, а лишь передается содержание фрагмента), то такой литературный аргумент не засчитывается.

Также необходимо учитывать, что участники итогового сочинения могут ориентироваться на требования не только школьных критериев, но и вузовских, которые могут существенно отличаться от школьных критериев. Например, вуз может требовать привлечения нескольких литературных аргументов или опоры не только на литературный аргумент, но и на произведения других видов искусства или на исторические факты. Таким образом, в итоговом сочинении, кроме литературного аргумента, могут быть аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами (их нужно рассматривать как органическую часть сочинения).

При проверке итогового сочинения (изложения) по Критерию № 5 «Грамотность» следует обратить внимание на то, что в критерии не указано, как



должны локализоваться ошибки в работе выпускника. Так, если подавляющее большинство ошибок располагается в какой-то одной части работы, в расчет берется общее количество слов, написанных участником итогового сочинения (изложения). При проверке сочинения (изложения) рекомендуется традиционным способом отметить все ошибки на полях копий бланков, учесть однотипные и негрубые ошибки и, произведя после этого подсчет, соотнести полученную цифру с количеством слов в работе (речевые ошибки в данном критерии не учитываются). Если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок, то на 20 слов – одна ошибка. Общее количество слов в конкретном сочинении делится на 20. Полученное число округляется. Например, в работе 370 слов. При делении на 20 получается 18,5. Округляем до 19. Участник итогового сочинения (изложения) может получить «зачет» по Критерию № 5 при 19 ошибках. При 20 ошибках выставляется «незачет». При соотнесении количества ошибок и количества слов в итоговом сочинении (изложении) берутся конечные числа, полученные при подсчете по итогам проверки всего итогового сочинения (изложения) в целом. Среди ошибок следует выделять негрубые, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки: в написании фамилий, имен автора и героев произведений (включая анализируемый текст); в написании большой буквы в составных собственных наименованиях, например: Международный астрономический союз, Великая Отечественная война; в словах с непроверяемыми гласными и согласными, не вошедших в списки словарных слов, например: корреляция, прерогатива; в слитном и дефисном написании сложных прилагательных, написание которых противоречит школьному правилу, например (слова даны в неискаженном написании): глухонемой, нефтегазовый, военно-исторический, гражданско-правовой, литературно-художественный, индоевропейский, научно-исследовательский, хлебобулочный; в трудных случаях разграничения сложного прилагательного, образованного сращением наречия и прилагательного, и прилагательного с зависимым наречием, например: (активно) действующий, (сильно) действующий, (болезненно) тоскливый; в необоснованном написании прилагательных на -ский с прописной буквы, например, Шекспировские трагедии; шекспировские стихи; в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой (кроме постановки запятой между подлежащим и сказуемым); в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое

(опорное) слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; грустный – грустить; резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

13. Понятие об однотипных ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки. При выявлении ошибок, влияющих на выставление «зачета» за итоговое сочинение по Критерию № 5, предлагается использовать «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению», за итоговое изложение - предлагается использовать «Методические рекомендации по подготовке к итоговому изложению» (документы опубликованы на сайте <http://www.fipi.ru/>).

14. Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется одним экспертом один раз.

15. Результаты проверки итогового сочинения (изложения) по требованиям и критериям оценивания («зачет/незачет») вносятся в копию бланка регистрации (в случае несоблюдения участником хотя бы одного из установленных требований в копии бланка регистрации необходимо заполнить соответствующее поле «незачет» и внести оценку «незачет» по всей работе в целом).

16. Копии бланков итогового сочинения (изложения) участников итогового сочинения (изложения) члены комиссии передают ответственному лицу, уполномоченному на муниципальном уровне, который переносит результаты проверки по критериям оценивания («зачет»/«незачет») из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников итогового сочинения (изложения) (в случае несоблюдения участником хотя бы одного из установленных требований в оригинале бланка регистрации заполняется соответствующее поле «незачет» и вносится оценка «незачет» по всей работе в целом). По результатам проверки член комиссии заполняет форму ИС-06 «Протокол проверки итогового сочинения (изложения)».

17. Копии бланков итогового сочинения (изложения) участников итогового сочинения (изложения), заполненные протоколы ИС-06, члены комиссии передают в Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) для внесения сведений.

18. По решению Министерства проверка итоговых сочинений (изложений) может осуществлять централизованно региональной комиссией в единый день проверки на уровне субъекта сочинений (изложений) лиц, претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Место и время проведения указанной проверки определяется распорядительным актом Министерства.

В случае принятия решения о централизованной проверке образовательные организации обеспечивают предоставление одновременно с подлинниками копии работ итоговых сочинений (изложений) в муниципальные органы управления образованием для дальнейшей передачи в РЦОИ.

19. Проверка и оценивание итогового сочинения (изложения) комиссией по проверке итогового сочинения (изложения) должна завершиться не позднее чем через семь календарных дней с даты проведения итогового сочинения (изложения).

20. Итоговое сочинение (изложение) проверяется экспертом региональной предметной комиссии. Два других эксперта региональной предметной комиссии рассматривают результаты проверки. Решение комиссии утверждается ее председателем в соответствии с приложением №1 к настоящему порядку проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области.

Перенос результатов оценивания в регистрационные бланки участников итогового сочинения (изложения) осуществляется председателем, заместителем председателя региональной предметной комиссии.

21. При осуществлении проверки экспертам региональной предметной комиссии могут быть доступны персональные данные.

22. Решение по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) фиксируется региональной предметной комиссии в протоколе проверки по установленной форме.

23. Члены региональной предметной комиссии обеспечивают:

- соблюдение установленного порядка проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области в соответствии с критериями оценивания итогового сочинения (изложения);

- соблюдение конфиденциальности и информационной безопасности при проведении региональной проверки итогового сочинения (изложения);

- выявление косвенных признаков несамостоятельности выполнения работ;

- исключение тенденций, искажающих объективность проверки сочинений, когда эксперт, стремясь поставить общий «зачет» за работу в целом, ставит оценку «незачет» по критерию №3 и подменяет, таким образом, необходимость выставления «незачета» по критерию №1 или №2.

24. Региональная предметная комиссия осуществляет проверку отдельных сочинений (изложений) в течение двух рабочих дней со дня поступления из РЦОИ отсканированных изображений бланков итогового сочинения (изложения) и направляет протокол проверки итогового сочинения (изложения) в Министерство.

Министерство рассматривает результаты проверки в течение одного рабочего дня со дня поступления протокола проверки итогового сочинения (изложения) и принимает решение об утверждении результатов проверки.

25. Утвержденные результаты Министерство передает в РЦОИ с соблюдением требований информационной безопасности для внесения сведений в РИС ГИА, в части касающейся результатов участников итогового сочинения (изложения), на основании протокола проверки итогового сочинения (изложения) при условии изменения результата.

### **Проведение повторной проверки итогового сочинения (изложения)**

26. Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):

- обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);

- обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных пунктом 27 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 года;

- участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

- участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

27. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового сочинения (изложения) обучающимся XI (XII) классов, экстернам при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) предоставляется право подать в письменной форме заявление в соответствии с приложением № 2 к настоящему порядку проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области на проверку написанного ими итогового сочинения (изложения) региональной комиссией в местах, определенных Министерством.

28. Порядок определяет сроки, место, условия организации и проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения) при получении повторного неудовлетворительного результата (далее – повторная проверка).

29. Реализация права на проведение повторной проверки итогового сочинения (изложения) обеспечивается путем подачи заявления согласно форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему порядку проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области, и осуществлением проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии другой образовательной организации (экспертами комиссии на муниципальном уровне).

30. Для проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения) заявитель имеет возможность обратиться в:

1) органы местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), при условии получения среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, находящихся в ведении МОУО;

2) Министерство, при условии получения среднего общего образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства, или в ведении иных органов исполнительной власти Калининградской области;

3) МОУО:

- назначают лицо, ответственное за прием заявлений на проведение повторной проверки итогового сочинения (изложения);

- определяют средства подачи заявления (факсимильный, электронный вид).

31. В Министерстве лицом, ответственным за прием заявлений на проведение повторной проверки итогового сочинения (изложения), определяется должностное лицо отдела, в компетенцию которого входит организация и проведение государственной итоговой аттестации.

32. Участник итогового сочинения (изложения) имеет право подачи заявления на повторную проверку итогового сочинения (изложения), в течение 3-х рабочих дней после даты ознакомления с результатами повторного написания итогового сочинения (изложения).

33. Министерство, МОУО (в случае принятия решения Министерством) обеспечивают организацию проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения) не позднее 5-ти рабочих дней со дня поступления заявления на повторную проверку итогового сочинения (изложения).

34. Министерство распорядительным актом определяет место проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения), состав региональной предметной комиссии и обеспечивает ее проведение в сроки, установленные Министерством.

35. МОУО, в случае решения Министерства, распорядительным актом определяют место проведения (комиссию на муниципальном уровне) для проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения) и обеспечивает ее проведение.

36. Экспертные комиссии на муниципальном уровне создаются для проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения) с обязательным исключением педагогов образовательной организации, обучающийся которой подал заявление на проведение повторной проверки итогового сочинения (изложения).

37. Внесение изменений сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее – РИС ГИА), в части касающейся результатов участников итогового сочинения (изложения), осуществляется РЦОИ на основании протокола проверки итогового сочинения (изложения), содержащего результаты повторной проверки, при условии их изменения.

### **Перепроверка отдельных сочинений (изложений) по итогам проведения итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области**

38. Перепроверка отдельных сочинений (изложений) проводится по итогам проведения итогового сочинения (изложения) по решению Министерства и (или) по запросу Рособнадзора.

39. Перепроверка отдельных сочинений (изложений) осуществляется экспертами предметной комиссии, организованной на региональном уровне (далее – региональная предметная комиссия).

40. В целях контроля за объективностью оценивания итогового сочинения (изложения) и (или) по запросу Рособнадзора Министерство вправе принять решение о перепроверке отдельных сочинений (изложений) по итогам проведения

итогового (сочинения) до 01 марта года, следующего за годом проведения итогового сочинения (изложения).

41. Министерство правовым актом организует региональную предметную комиссию по проведению региональной выборочной перепроверки отдельных сочинений (изложений) по итогам проведения итогового сочинения (изложения) и обеспечивает ее проведение в сроки, установленные Министерством. Перепроверка организуется в сроки, установленные Министерством.

42. До проведения региональной выборочной перепроверки отдельных сочинений (изложений) уполномоченные Министерством должностные лица:

1) организуют и обеспечивают работу по выборке отдельных работ участников итогового сочинения (изложения), отнесенных к «Группе риска» в соответствии с установленными «зонами риска» для проведения перепроверки;

2) анализируют работы участников итогового сочинения (изложения) по следующим направлениям:

- визуальное сравнение почерка всех работ участников итогового сочинения (изложения) в бланках регистрации и бланках записи;

- исправления в работах, в том числе сравнение почерка при исправлении допущенных ошибок;

- наличие большого количества исправлений орфографических и пунктуационных ошибок;

- наличие элементов плагиата в работах участников итогового сочинения с дальнейшей перепроверкой работ всех участников, писавших в данной аудитории;

- использование шариковой ручки участниками итогового сочинения (изложения);

- отсутствие в бланке записи выбранной и записанной темы сочинения;

- относительно участников, перечисленных в п.1 настоящего приказа;

3) проводят анализ деятельности организаторов в аудиториях на этапе написания итогового сочинения (изложения) на предмет соблюдения методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения).

43. Анализ и отбор работ участников итогового сочинения (изложения) для проведения региональной выборочной перепроверки итогового сочинения (изложения) проводится в соответствии с установленными Министерством категориями участников, отнесенных к «группам риска»:

1) категория участников, получивших по итоговому сочинению «зачет» по всем 5 критериям, из образовательных организаций, имеющих 90 % и более % выпускников, получивших от 50% и выше от 24-61 балла на ЕГЭ по русскому языку в 2019 году («Зона риска № 1»);

2) категория участников, получивших по итоговому сочинению «зачет» по всем критериям из образовательных организаций, имеющих 100 % выпускников, получивших «Зачет» по всем 5 критериям, с учетом требований письма Рособнадзора от 10.06.2019 года № 10-256 («Зона риска № 2»);

3) категория участников, получивших «незачет» («Зона риска № 3»):

- в целом по сочинению;

- «незачет» по критерию «Грамотность» из классов гуманитарного направления;

- из образовательных организаций, имеющих 50% и более участников, получивших «незачет» по критерию «Грамотность»;

4) категория участников, имеющих годовые отметки «5» по русскому языку в 10 классе и получивших «незачет» по критерию «Грамотность» за итоговое сочинение («Зона риска № 4»);

5) категория участников, получивших по итоговому сочинению «зачет» из числа лиц, претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (имеющим «незачет» по критериям № 3 «Композиция и логика рассуждения», № 4 «Качество письменной речи», № 5 «Грамотность») («Зона риска № 5»);

6) категория участников, имеющих большое количество исправлений допущенных ошибок («Зона риска № 6»);

7) категория обучающихся, имеющих исправления, внесенных ручкой другого цвета («Зона риска № 7»);

8) категория участников, выбравших единую тему в отдельно взятой аудитории («Зона риска № 8»);

9) категория участников, получивших «зачет» по всем критериям по отдельно взятым аудиториям с наполняемостью менее 10 человек или по образовательным организациям, имеющим категорию участников, получивших «зачет» по всем критериям и писавших в более 1 аудитории («Зона риска № 9»);

10) категория участников, нарушивших требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» («Зона риска № 10»).

Дополнительно нормативным правовым актом Министерства могут быть установлены и иные «Зоны риска».

44. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, под подпись информируют участников итогового сочинения (изложения) и их родителей (законных представителей) об организации выборочной перепроверки отдельных сочинений (изложений).

45. Региональная предметная комиссия по проведению выборочной перепроверки отдельных сочинений (изложений) по итогам проведения итогового сочинения (изложения) (далее – региональная предметная комиссия) создается с обязательным исключением педагогов образовательных организаций, в которых обучающиеся писали итоговые сочинения (изложения), подлежащие перепроверке, но с обязательным включением председателей муниципальных предметных комиссии по проверке итогового сочинения (изложения).

В состав региональной предметной комиссии не могут входить:

- педагоги образовательных организаций, в которых обучающиеся писали итоговые сочинения (изложения), подлежащие перепроверке;

- аффилированные лица.

46. Специалисты РЦОИ средствами специализированного программного комплекса готовят комплекты бланков участников итогового сочинения (изложения), чьи работы определены для Перепроверки, и с соблюдением требований информационной безопасности передают их в течение двух рабочих

дней со дня принятия Министерством решения о перепроверке итогового сочинения (изложения) региональной предметной комиссии.

47. Итоговое сочинение (изложение) перепроверяется экспертом региональной предметной комиссии. Два других эксперта региональной предметной комиссии рассматривают результаты перепроверки. Решение комиссии утверждается ее председателем в соответствии с приложением №3 к порядку проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области.

48. При осуществлении перепроверки экспертам региональной предметной комиссии могут быть доступны персональные данные.

49. Решение по результатам перепроверки итоговых сочинений (изложений) фиксируется региональной предметной комиссии в протоколе перепроверки по установленной форме, являющейся приложением №3 к настоящему порядку проведения проверки итоговых сочинений (изложений) на территории Калининградской области.

50. Члены региональной предметной комиссии обеспечивают:

- соблюдение установленного порядка проверки итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области в соответствии с критериями оценивания итогового сочинения (изложения);

- соблюдение конфиденциальности и информационной безопасности при проведении региональной выборочной перепроверки итогового сочинения (изложения);

- выявление косвенных признаков несамостоятельности выполнения работ;

- исключение тенденций, искажающих объективность проверки сочинений, когда эксперт, стремясь поставить общий «зачет» за работу в целом, ставит оценку «незачет» по критерию № 3 и подменяет, таким образом, необходимость выставления «незачета» по критерию № 1 или № 2.

51. Региональная предметная комиссия осуществляет перепроверку отдельных сочинений (изложений) в течение двух рабочих дней со дня поступления из РЦОИ отсканированных изображений бланков итогового сочинения (изложения) и направляет протокол перепроверки итогового сочинения (изложения) в Министерство.

Министерство рассматривает результаты перепроверки в течение одного рабочего дня со дня поступления протокола перепроверки итогового сочинения (изложения) и принимает решение об утверждении результатов перепроверки.

52. Утвержденные результаты Министерство передает в РЦОИ с соблюдением требований информационной безопасности для внесения сведений в РИС ГИА, в части касающейся результатов участников итогового сочинения (изложения), на основании протокола перепроверки итогового сочинения (изложения) при условии изменения результата.

53. РЦОИ:

- предоставляет региональной предметной комиссии экзаменационные материалы для проведения региональной выборочной перепроверки итогового сочинения (изложения);



- по итогам региональной выборочной перепроверки с учетом окончательных результатов (в случае необходимости) вносит изменения в Региональную информационную систему проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- обеспечивает информирование руководителей образовательных организаций о результатах перепроверки итогового сочинения (изложения) с указанием принятого решения.

54. Руководители образовательных организаций обеспечивают информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о результатах перепроверки отдельных сочинений (изложений) не позднее двух рабочих дней.

Приложение № 1  
к порядку проверки итогового  
сочинения (изложения) на территории  
Калининградской области

Итоговый протокол перепроверки итогового сочинения (изложения)

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>ФИО участника</b> | <b>Код ООО</b> |
|                      |                |

| ФИО эксперта | Начальная проверка                 |   |          |   |   |                              |   |          |   |   | Перепроверка                       |   |                              |   |   |
|--------------|------------------------------------|---|----------|---|---|------------------------------|---|----------|---|---|------------------------------------|---|------------------------------|---|---|
|              | Результаты проверки                |   |          |   |   | Результаты проверки          |   |          |   |   | Результаты оценки                  |   |                              |   |   |
|              | Требования к сочинению (изложению) |   | Критерии |   |   | Результаты (зачет / незачет) |   | Критерии |   |   | Требования к сочинению (изложению) |   | Результаты (зачет / незачет) |   |   |
|              | 1                                  | 2 | 3        | 4 | 5 | 1                            | 2 | 3        | 4 | 5 | 1                                  | 2 | 3                            | 4 | 5 |
|              | Зачет                              |   | Зачет    |   |   | Зачет                        |   |          |   |   | Зачет                              |   |                              |   |   |
|              | Незачет                            |   | Незачет  |   |   | Незачет                      |   |          |   |   | Незачет                            |   |                              |   |   |
|              | Зачет                              |   | Зачет    |   |   | Зачет                        |   |          |   |   | Зачет                              |   |                              |   |   |
|              | Незачет                            |   | Незачет  |   |   | Незачет                      |   |          |   |   | Незачет                            |   |                              |   |   |
|              | Зачет                              |   | Зачет    |   |   | Зачет                        |   |          |   |   | Зачет                              |   |                              |   |   |
|              | Незачет                            |   | Незачет  |   |   | Незачет                      |   |          |   |   | Незачет                            |   |                              |   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Заключение<br/>председателя<br/>комиссии<br/>(согласен/не<br/>согласен с<br/>выводами эксперта)</b> |  |
|--|--|

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (дата)



